

## **Информация об условиях охраны здоровья обучающихся**

Школа создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления охраны здоровья:

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
2. Организация питания обучающихся;
3. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
4. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
5. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
6. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
7. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
8. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе; профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
9. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с учебным планом. Основой работы школы по сохранению физического и психологического здоровья является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и лиц с ОВЗ, которое предполагает поддержание эмоционально

благополучного психологического климата и доброжелательного характера взаимоотношений в системах «учитель-ученик», «ученик-ученик», «ученик-родитель». Рациональная организация учебно-воспитательного процесса: увеличение количества времени, отведенного на двигательную активность детей, индивидуально-ориентированный подход, разнообразие учебной деятельности поддерживают работоспособность на протяжении занятий.

Приоритетным является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья в том числе детей с ОВЗ, что находит отражение в учебной программе. В плане работы школы запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с ФАП д. Сургутиха, представителями правоохранительных органов. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Формируется и достигается комплексная безопасность школы в процессе реализаций следующих направлений:

- работа по организации и управлению безопасным образовательным пространством;
- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;
- информационная безопасность;
- пожарная безопасность;

- электробезопасность.