

Утверждаю:  
директор МКОУ «Сургутихинская СШ»

С.С. Попова  
от 27.10.2025 г.



**«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества  
в МКОУ «Сургутихинская СШ»  
на 2025 – 2026 учебный год**

| № | Наименование этапа                                      | Мероприятия                                                                                     | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки | Ответственные |
|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| 1 | Подготовка условий для запуска программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</li> <li>Подготовка системных папок по проблеме наставничества.</li> <li>Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели</li> </ol> |       |               |
|   |                                                         | Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МКОУ «Сургутихинская СШ» | <ol style="list-style-type: none"> <li>Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ «Сургутихинская СШ»</li> <li>Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МКОУ «Сургутихинская СШ»</li> <li>Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МКОУ «Сургутихинская СШ»</li> <li>Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МКОУ «Сургутихинская СШ»</li> <li>Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой</li> </ol>                                                                                                                          |       |               |

|   |                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                |                                                                                                       | модели наставничества МКОУ «Сургутихинская СШ» (издание приказа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|   |                                | Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы                                     | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|   |                                |                                                                                                       | 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|   |                                |                                                                                                       | 3. Сформировать банк программ по выбранным формам наставничества «Учитель – учитель», «Учитель – ученик»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|   |                                | Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества | 1. Проведение педагогического совета.<br>2. Проведение родительских собраний.<br>3. Проведение классных часов.<br>4. Информирование на сайте школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 2 | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых                                                                            | 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества.<br>2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.<br>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.<br>4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.<br>5. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых. |  |  |
|   |                                | Формирование базы наставляемых                                                                        | 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.<br>2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 3 | Формирование                   | Сбор данных о                                                                                         | 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|   |                                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | базы наставников                                             | наставниках                                                              | <p>желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|   |                                                              |                                                                          | 1. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|   |                                                              | Формирование базы наставников                                            | <p>1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 4 | Отбор и обучение наставников                                 | Выявление наставников, входящих в наставников                            | 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|   |                                                              | Обучение наставников для работы наставляемыми                            | 1. Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|   |                                                              |                                                                          | 2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|   |                                                              |                                                                          | 3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 5 | Формирование наставнических пар / групп                      | Отбор наставников и наставляемых                                         | 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|   |                                                              |                                                                          | 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|   |                                                              |                                                                          | 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|   |                                                              |                                                                          | 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|   |                                                              | Закрепление наставнических пар /групп                                    | 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|   |                                                              |                                                                          | 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|   |                                                              |                                                                          | 3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 6 | Организация и осуществление работы наставнических пар /групп | Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых | <p>1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.</p> <p>2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.</p> <p>3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.</p> <p>4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.</p> <p>5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.</p> |  |  |
|   |                                                              | Организация                                                              | Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|   |                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                           | текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками | оценки                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 7 | Завершение наставничества | Отчеты по итогам наставнической программы                         | 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.<br>2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.<br>3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.            |  |  |
|   |                           | Мотивация и поощрения наставников                                 | 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.<br>2. Благодарственные письма партнерам.<br>3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»                          |  |  |
|   |                           |                                                                   | 1. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров.<br>2. Проведение школьного/регионального конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара ". |  |  |